

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Elsa Guerrero Orduña.
Eje Curricular	Nutrición Clínica en Salud y Enfermedad, Enfermedad
Unidad de Conocimiento	Patología en Nutrición II y Laboratorio
Semestre	4°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio) Integrar la patología de las principales causas de muerte en nuestro país y su relación con la nutrición, según los síndromes más comunes e importantes de los sistemas endocrino, renal, músculo esquelético y tegumentario, así como de las parasitosis.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Exposición de lineamientos del curso Revisión del programa de patología de la nutrición II Examen diagnóstico de patología de la nutrición I.	Formato del programa de patología de la Nutrición II Formulario google Cañón Pizarrón Laptop Biblioteca digitales Formato Vancouver	21/ene/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1. Sistema endócrino 1.1. Resistencia a la insulina y diabetes Mellitus 1.2. Hipotiroidismo 1.3. Hipertiroidismo. 1.4. Obesidad 1.5. Síndrome de ovario poliquístico 1.6. Síndrome de Addison 1.7. Síndrome de Cushing.	Exposición de generalidades sobre resistencia a la insulina e historia natural de Diabetes mellitus. Revisar el Consenso sobre clasificación, diagnóstico y tratamiento de diabetes mellitus ADA, NOM-015. Realizar ensayo narrativo sobre educación en diabetes.	Formato de la Norma oficial mexicana nom-015-ssa2-2010, para la prevención, tratamiento y control de la diabetes mellitus. Documento de postura L-15 Acciones para enfrentar la Diabetes (Academia Nacional de Medicina).	21/ene/2026	1
	Exposición de las principales causas de enfermedades tiroideas. Realizar mapa mental del eje hipotálamo hipófisis tiroides. Revisar artículo de macro y micro nutrientes en la función tiroidea.	Material bibliográfico de revisión en Science Direct, UpToDate, acceso intranet, biblioteca digital de la EDN	28/ene/2026	3
	Exposición de la carga global de la enfermedad Obesidad. Realizar un ensayo argumentativo sobre el manejo integral sobre "Obesidades". Aplicar revisión con Apps de Turnitin . Presentación por equipos de caso clínico de Sx. ovario poliquístico y su morbilidad.	Herramientas digitales, Canvas, Classroom Pizarrón Laptop Plumones	04/feb/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Debate entre alumnos y profesor sobre las principales enfermedades suprarrenales: Previa revisión de material bibliográfico de nutrición en Addison y Cushing manejo nutricional.	Hojas blancas para dinámica	11/feb/2026	3
2. Sistema Renal 2.1. Trastornos de la función glomerular (Síndrome nefrótico y nefrítico) 2.3. Insuficiencia y lesión renal aguda	Exponer etiología y manifestaciones clínicas de síndromes renales. Realizar un mapa conceptual en equipos de las diferentes presentaciones clínicas de síndromes nefro-urinarios. PRIMERA EVALUACIÓN	Revisión en Pubmed Pizarrón Cañón Formato de examen escrito-oral	18/feb/2026 25/feb/2026	3 3
2.4. Enfermedad renal crónica	Revisar las principales causas sobre lesión y falla renal aguda.			

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 9	 Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

2.5. Trastornos obstructivos e infecciosos de vías urinarias	Realizar un modelo de nefrona por equipos con IA. Exposición de enfermedad renal crónica y sus complicaciones médico-nutricionales. Realizar infografía de la terapia nutricia en enfermedad renal crónica y síndrome de desgaste. Revisión de bibliográfica de las principales causas de infección nefro-urinaria por equipos.	Material educativo de modelos de función renal Classroom. Material bibliográfico por académico. Bibliotecas digitales: COCHRANE, PUBMED Guías KDIGO	04/mar/2026	3
3. Sistema Musculoesquelético 3.1. Osteoartritis 3.2. Osteoporosis 3.3 Colagenopatías Miopatías inflamatorias	Exponer la actual clasificación de las principales enfermedades del sistema musculoesquelético. Realizar Diagrama de Pez (Ishikawa para exponer los principales mecanismos de osteoartritis sin IA. Realizar un material educativo en equipos del manejo nutricio de osteoporosis.	Herramientas digitales, Bibliotecas digitales Cochrane, PUBMED, Medline. Formato de la WEB de Pez de Ishikawa	11/mar/2026	3
4. Tejido conjuntivo	Exposición generalidades enfermedades reumatológicas.	Video del INCMNSZ de LES	18/mar/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

4.1 Clasificación de principales enfermedades reumatológicas 4.2 Artritis reumatoide 4.3 Lupus eritematoso 4.4 Esclerodermia 4.5 Síndrome de Sjögren 4.6 Vasculitis	Lectura por grupos de las guías de atención Artritis reumatoide del colegio mexicano de reumatología. Realizar 5 preguntas sobre el manejo nutricional de LES. Evaluar el estado de nutrición de las principales enfermedades autoinmunes. Cuadro sinóptico de las diferencias entre enfermedades autoinmunes. Exposición de vasculitis Realizar una revisión sistemática sobre complicaciones de Sjogren y vasculitis en México en Cochare.	Herramientas digitales, Bibliotecas digitales Cochrane, PubMed, Medline. Guías del colegio mexicano de reumatología.	25/mar/2026	3
5. Sistema Tegumentario 5.1 Dermatitis atópica 5.2 Infecciones de la piel 5.3 Acné 5.4 Vitíligo 5.5 Fototipos cutáneos y cáncer de piel	Exponer en equipos las principales causas de infecciones e piel. Realizar un ensayo sobre la huella atópica. SEGUNDA EVALUACIÓN Exponer la etiología de acné Realizar una infografía del acné.	Herramientas digitales: Documento Word. GPC en dermatitis Bibliografía de acné y vitíligo. Formato de examen escrito Laptop Pizarrón	08/abr/2026 15/abr/2026 22/abr/2026	3 3 3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 9	 Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Realizar mapa conceptual de los tipos de vitiligo. Exponer fototipos cutáneos Revisar las deficiencias nutricias. Conceptualizar la clasificación internacional de tumores de piel. Analizar la prevención y el manejo integral de caquexia por cáncer Realizar un mapa menta de las manifestaciones clínicas de los principales tumores de piel.	Canvas Voz Formatos de tamizaje. GBPC tumores en piel Oncology Intranet, GLOBOCAN		
6. Parasitosis 6.1. Amibiasis 6.2. Giardiasis 6.3. Toxoplasmosis 6.4. Teniasis 6.5. Cisticercosis 6.6. Ascariasis 6.7. Paludismo (malaria)	Presentar la actualización de diagnóstico y manejo de las principales parasitosis en México. Mesa redonda sobre el tema revisado de las alteraciones nutricias en parasitosis Realizar un mapa conceptual del manejo integral de las principales enfermedades parasitarias	Biblioteca digital EDN. Material educativo Laptop, cañón. Hojas blancas, plumones	29/abr/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Evaluación final Primer Ordinario	Presentación oral y escrita de trabajo final. Primer ordinario	Classroom, formato de trabajo final. Cañon, laptop. Formato de examen escrito-oral.	06/may/2026	3
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Segundo Ordinario	Entrega de calificaciones finales y retroalimentación individual a los alumnos Evaluación Final Segundo Ordinario y Llenado de Actas 1ª y 2ª Ordinario	Listas de calificaciones y asistencia, excel.	13/may/2026	3

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Examen escrito en google form.	Exposición (X)	55%	2 evaluaciones parciales Trabajos, exposiciones Tareas, talleres.
	Lectura de artículos (X)		
	Revisión de casos clínicos (X)		
	Trabajo de investigación (X)		

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Prácticas (taller o laboratorio)	()	40%	Trabajo final oral, escrito.
	Salidas/ visitas	()		
	Exámenes	(X)	5%	Autoevaluación
	Otros:	(X)		

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Mattson C. Fisiopatología salud-enfermedad Un enfoque conceptual. 7a. Edición, 4ª reimpresión. Panamericana; 2010. Gutierrez Vázquez I. Fisiopatología como base fundamental del diagnóstico clínico 1ª Edición. Panamericana; 2011. Jameson J. L. Fausi. Harrison. Principios de medicina interna. vol. 1y 2. McGraw-Hill. 20ª Edición; 2019.	Menéndez T, Barrio-castellanos R. Tratado de diabetes Mellitus, 2ª. Edición; Panamericana. 2020. Andreoli. CECIL Essentials of Medicine. 10ª. Manual Saunders, USA, 2021 Pérez, R. Introducción a la patología. Mecanismos de la Enfermedad. 2 ed. Panamericana, México, 1991 Guidelines (2020) American Heart Association (AHA) Observatory (GCO) 2021, para la clasificación de tumores https://gco.iarc.fr/today/ www.Pubmed, Science Direct, Pearson, EBSCO, Dynamed, SpringerLink, Scopus, Ebrary, e-Libro Scielo, Lexis Nexis, Ensanut2021 Standars of Medical Care in Diabetes https://diabetesjournals.org/care/issue/31/Supplement_1

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	American Diabetes Association Volumen 31, Supp 12021 Plataforma de alimentación para la salud https://www.incmnsz.mx/ Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán
--	---

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
M en C. Elsa Guerrero Orduña.	19/dic/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar